

COMPETENCES EVALUEES

Ecole maternelle

NOM : _____

MS BILINGUE

Prénom : _____

Année scolaire

20... / 20...

Légende :

	Je sais faire
	Je sais presque faire, je dois m'entraîner encore un peu
	Je suis en train d'apprendre
	Je ne sais pas encore faire, mais je vais apprendre

F	Compétence évaluée en français
A	Compétence évaluée en allemand
F/A	Compétence évaluée en français OU en allemand

		FEV.	JUIN
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'ORAL			
Communique avec les autres enfants ou un adulte en se faisant comprendre	F		
S'exprime dans un langage syntaxiquement correct et précis (sujet verbe complément)	F		
Comprend les consignes	F		
	A		
Comprend des mots familiers	A		
Pratique divers usages du langage oral : raconte, décrit, évoque, explique, questionne	F		
Prononce correctement les mots	F		
	A		
Dit de mémoire plusieurs comptines, chansons et poésies	F		
	A		
Scande/frappe des syllabes	F/A		
Participe à des échanges en respectant le thème abordé	F		
Reconnaît et nomme les principales couleurs	F		
	A		
MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS – L'ÉCRIT			
Ecoute et comprend un texte lu par l'adulte	F		
Ecoute et comprend un texte lu par l'adulte avec des supports adaptés	A		
Retrouve un mot à l'aide d'un modèle	F/A		
Reconnaît et nomme quelques lettres de l'alphabet	F		
	A		
Sait lire d'autres prénoms que le sien en majuscules d'imprimerie	F/A		
Connaît les correspondances majuscules d'imprimerie/script de certains mots	F/A		
Copie à l'aide d'un clavier son prénom	F/A		
Écrit son prénom en majuscules d'imprimerie sans modèle	F/A		
AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE			
Court, saute, lance de différentes façons, dans différents espaces et avec des matériels variés	F/A		
Adapte ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés	F/A		
Participe à des danses et s'exprime à travers une chorégraphie simple	F/A		
Accepte les règles dans les jeux collectifs	F/A		

AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES			
Pratique le dessin pour représenter ou illustrer (avec ou sans modèle)	F/A		
Réalise une composition personnelle en reproduisant des graphismes	F/A		
Réalise des compositions plastiques, seul ou en petit groupe	F/A		
Participe avec plaisir aux chants collectifs	F/A		
Joue avec sa voix	F/A		
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE			
DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS			
Compare des quantités (plus, moins, autant, jusqu'à 6)	F		
	A		
Réalise une collection jusqu'à 6	F/A		
Connaît la suite des nombres au moins jusqu'à 12	F
	A
Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus (1 à 6)	F/A		
Associe le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée (1 à 6)	F		
	A		
EXPLORER DES FORMES, DES GRANDEURS ET DES SUITES ORGANISEES			
Classe des objets selon leurs propriétés	F/A		
Nomme quelques formes planes (rond/cercle/disque, carré, triangle, rectangle)	F		
	A		
Reproduit un assemblage à partir d'un modèle (de 6 à 12 pièces)	F/A		
Reproduit, dessine des formes planes (cercle, carré, triangle)	F/A		
Reproduit un algorithme	F/A		
EXPLORER LE MONDE			
SE REPERER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE			
Se repère dans la journée, dans la semaine	F/A		
Ordonne une suite de 4-5 images séquentielles	F/A		
Utilise des marqueurs temporels adaptés (avant, pendant, après...)	F		
Comprend et utilise les prépositions spatiales simples (sur, sous, devant, derrière, entre, dedans, dehors à côté...)	F		
Comprend les prépositions spatiales simples (auf, in, neben, oben, unten...)	A		
Dans un environnement bien connu, réalise un trajet, un parcours à partir de sa présentation	F/A		
Orienté et utilise correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit	F/A		
EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE			
Connaît et applique quelques règles d'hygiène du corps	F/A		
Nomme et situe les différentes parties du corps humain et les articulations	F		
Nomme et situe les différentes parties du corps humain	A		
Identifie les risques de l'environnement familial proche	F		
Connaît les besoins et le développement d'un animal ou d'un végétal	F/A		
APPRENDRE ENSEMBLE POUR VIVRE ENSEMBLE			
Respecte les règles de la vie commune (respect de l'autre, du matériel, règles de politesse)	F/A		
Utilise les formules de politesse élémentaires (se saluer, prendre congé, remercier)	F/A		
Retrouve et range ses affaires (habits, jeux)	F/A		
Trouve sa place au sein du groupe	F/A		
Exécute en autonomie des tâches simples et joue son rôle dans des activités scolaires	F/A		

Observations :	Enseignants	Parents
Février :		
Juin :		